

KURIKULUM 2025

PROGRAM STUDI DOKTOR (S3)
PENDIDIKAN MATEMATIKA

PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
MASTERS AND DOCTORAL PROGRAMS
FMIPA UNY



FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2025

Kampus Karang Malang Yogyakarta
Telp : (0274) 586168 Pswt 1398
Website : s3pmat.fmipa.uny.ac.id

SAMBUTAN DEKAN

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Salam sejahtera bagi kita semua,

Alhamdulillah. Segala puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan Naskah Akademik Kurikulum FMIPA UNY Tahun 2025 dapat diselesaikan dengan baik. Naskah akademik ini disusun sebagai pondasi ilmiah dan strategis dalam proses pengembangan kurikulum yang adaptif terhadap dinamika global dan nasional. Pengembangan kKurikulum FMIPA 2025 merupakan hasil evaluasi menyeluruh terhadap implementasi Kurikulum 2020 dan merujuk pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi, Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), Permendikbudristek 53 tahun 2023, dan kebutuhan akan pembelajaran yang berorientasi pada masa depan.

Sejalan dengan visi Universitas Negeri Yogyakarta sebagai universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan, serta visi FMIPA sebagai fakultas yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam kependidikan dan keilmuan matematika, sains, dan teknologi yang berdaya saing global, naskah akademik ini menjadi pedoman penting dalam merumuskan kurikulum yang tidak hanya menjawab kebutuhan pasar kerja dan perkembangan IPTEK, tetapi juga membentuk lulusan yang humanis, beretika, dan memiliki komitmen terhadap keberlanjutan.

Kurikulum yang dikembangkan ini berbasis *Outcome-Based Curriculum* (OBC), yang mengedepankan pencapaian capaian pembelajaran lulusan melalui pembelajaran aktif, kolaboratif, lintas disiplin, serta pemanfaatan teknologi digital. Aspek-aspek seperti kecakapan hidup abad ke-21, inovasi, kewirausahaan, konservasi biodiversitas, perubahan iklim, dan pendidikan inklusif turut diintegrasikan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya kompeten secara akademik, tetapi juga adaptif, reflektif, dan transformatif.

Kami menyampaikan apresiasi yang tinggi kepada seluruh tim penyusun, dosen, dan pemangku kepentingan yang telah berkontribusi dalam penyusunan naskah akademik kurikulum ini. Semoga Naskah Akademik Kurikulum FMIPA UNY Tahun 2025 dapat menjadi pijakan strategis dalam menyiapkan generasi pembelajar dan pemimpin masa depan yang berintegritas, inovatif, dan tangguh menghadapi tantangan global.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Yogyakarta, 16 Juni 2025

Dekan FMIPA UNY

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Yogyakarta
Fakultas	:	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi	:	Doktor Pendidikan Matematika
Izin Pembukaan Prodi	:	Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 564/E/O/2021 tanggal 27 Desember 2021
Peringkat Akreditasi	:	Baik Sekali
Nomor Sertifikat Akreditasi	:	No. 388/SK/LAMDIK/Ak/D/III/2024 Berlaku: 28 Desember 2023 s.d 27 Desember 2028
Gelar Lulusan	:	Doktor (Dr.)
Jalur Perkuliahan	:	By Course Linier dengan bobot 50 sks By Course Tidak Linier dengan bobot 54 sks By Research dengan bobot 50 sks
Alamat Surat	:	Prodi S3 Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Jl. Colombo No. 1, Karangmalang, Depok Sleman, Yogyakarta 55281
Alamat Web	:	s3pmat.fmipa.uny.ac.id
Alamat E-mail	:	s3pmat@uny.ac.id
Nomor Telepon	:	(0274) 586168 Pswt 1398

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

1. Visi Keilmuan Program Studi

“Menjadi program studi yang berdaya saing global, unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan dalam pengembangan keilmuan pendidikan matematika pada ranah psikologi kognitif, asesmen, dan media teknologi digital”

2. Misi Program Studi

- a. Menyelenggarakan pendidikan program doktor pendidikan matematika yang berdaya saing global, unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berorientasi pada pengembangan psikologi kognitif, asesmen, dan media teknologi digital yang berkualitas tinggi.
- b. Melaksanakan penelitian, pengkajian, dan pengembangan ilmu Pendidikan matematika yang inovatif berorientasi pada pengembangan psikologi kognitif, asesmen, dan media teknologi digital yang hasilnya dipublikasikan pada level internasional.
- c. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematika yang inovatif berorientasi pada pengembangan psikologi kognitif, asesmen, dan media teknologi digital berdasarkan hasil penelitian.
- d. Mengembangkan jejaring kerja sama yang sinergis dengan berbagai instansi dan lembaga mitra, baik lokal, nasional, regional, maupun internasional untuk pengembangan pendidikan matematika yang inovatif berkelanjutan berbasis teknologi digital dan psikologi kognitif.

3. Tujuan Program Studi

Tujuan Pendidikan Program Studi atau dikenal pula dengan *Programme Educational Outcome-PEO* adalah pernyataan yang secara luas menggambarkan pencapaian karir dan profesional yang disiapkan oleh program studi untuk dicapai oleh lulusannya dalam beberapa tahun pertama (3-5 tahun) setelah mahasiswa lulus. Tujuan program studi selaras dengan visi keilmuan prodi dan visi kelembagaan fakultas.

Tujuan Program Studi S3 Pendidikan Matematika

TP 1: Menghasilkan lulusan doktor pendidikan matematika yang berdaya saing global, unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan berorientasi pada pengembangan psikologi kognitif, asesmen, dan media teknologi digital yang berkualitas tinggi.

TP 2: Menghasilkan pengkajian, pengembangan, penemuan, dan penyebarluasan ilmu pendidikan matematika yang inovatif berorientasi pada keilmuan psikologi kognitif, asesmen, dan media teknologi digital yang hasilnya dipublikasikan pada level internasional.

TP 3: Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif berkelanjutan khususnya pada bidang psikologi kognitif, asesmen, atau media teknologi digital sebagai hasil penelitian yang berdampak luas dalam dunia pendidikan matematika.

TP 4: Menghasilkan jejaring kerja sama yang sinergis dengan berbagai instansi dan lembaga mitra, baik nasional maupun internasional dalam pengembangan pendidikan matematika yang inovatif berkelanjutan khususnya pada bidang psikologi kognitif, asesmen, dan media teknologi digital.

C. PROFIL LULUSAN

1. Profil Lulusan dan Deskripsi Profil

Profil lulusan Program Studi Doktor Pendidikan Matematika UNY adalah pendidik profesional, peneliti profesional di bidang pendidikan matematika berbasis teknologi digital dan psikologi kognitif, dan praktisi dan pembuat kebijakan pendidikan matematika berdasarkan hasil penelitian atau kajian profesional yang memiliki kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan minimal sesuai deskripsi level 9 KKNI. Adapun deskripsi atau kompetensi profil lulusan disajikan pada tabel berikut.

Tabel 1. Deskripsi atau Kompetensi Profil Lulusan.

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Pendidik profesional bidang pendidikan matematika	Pendidik profesional di bidang pendidikan matematika berbasis teknologi digital dan psikologi kognitif di pendidikan tinggi dan lembaga lain yang relevan.
Peneliti profesional bidang pendidikan matematika	Peneliti profesional di bidang pendidikan matematika berbasis teknologi digital dan psikologi kognitif.
Praktisi dan pembuat kebijakan di bidang pendidikan matematika	Praktisi dan pembuat kebijakan di bidang pendidikan matematika berdasarkan hasil penelitian atau kajian profesional.

2. Kesesuaian Profil Lulusan dengan Tujuan Program Studi

Kesesuaian profil lulusan dengan tujuan program studi disajikan pada Tabel 2.

Tabel 2. Kesesuaian Profil Lulusan dengan Tujuan Prodi Pendidikan Matematika UNY

Profil Lulusan	TP 1	TP 2	TP 3	TP 4
Pendidik profesional bidang pendidikan matematika	V	V		
Peneliti profesional bidang pendidikan matematika		V		
Praktisi dan pembuat kebijakan di bidang pendidikan matematika			V	V

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran Program Studi Doktor Pendidikan Matematika UNY meliputi unsur sikap, pengetahuan (kompetensi keilmuan), keterampilan umum, dan keterampilan khusus (keahlian) yang dikuasai sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020) dan level 9 (sembilan) KKNI (Perpres Nomor 8 Tahun 2012), dan tahapan Pendidikan doktor. Adapun rumusan capaian pembelajaran pada Program Studi Doktor Pendidikan Matematika UNY disajikan secara lengkap pada tabel berikut.

Tabel 3. CPL Program Studi S3 Pendidikan Matematika

No	Rumusan CPL
I. ASPEK SIKAP	
CPL-1	Memiliki keantusiasan, kemandirian, serta komitmen yang kuat dalam berkreasi dan berinovasi sebagai pembelajar sepanjang hayat.
II. ASPEK PENGETAHUAN	
CPL-2	Mumpuni dalam penguasaan filsafat dan ilmu pendidikan matematika.
CPL-3	Mumpuni dalam melakukan pendalaman dan perluasan teori psikologi kognitif beserta didaktiknya dalam pendidikan matematika
CPL-4	Mumpuni dalam melakukan pendalaman dan perluasan teori asesmen dalam pendidikan matematika.
CPL-5	Mumpuni dalam melakukan pendalaman dan perluasan teori media teknologi digital beserta integrasinya dalam pendidikan matematika
III. ASPEK KETERAMPILAN UMUM	
CPL-6	Terampil dalam menemukan permasalahan praksis pendidikan matematika serta solusi ilmiahnya
CPL-7	Terampil dalam merancang, melaksanakan, melaporkan, serta mendesiminasikan hasil penelitian pada bidang pendidikan matematika yang bersifat monodisiplin, interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin.
IV. ASPEK KETERAMPILAN KHUSUS	
CPL-8	Terampil dalam mengembangkan pendidikan matematika inovatif yang meliputi pembelajaran, multimedia, dan asesmen berbasis pada psikologi kognitif dan teknologi digital

E. STRUKTUR KURIKULUM

Kurikulum Program Studi Doktor Pendidikan Matematika UNY menyediakan tiga jalur, yakni: (1) Program Doktor jalur **by Course Linier** yang diperuntukkan bagi mahasiswa yang berijazah S2 Pendidikan Matematika, (2) Program Doktor jalur **by Course Tidak Linier** bagi mahasiswa yang berijazah S2 Matematika, Statistika, atau Ilmu Komputer, dan (3) Program Doktor jalur **by Research** khusus bagi: (a) mahasiswa yang berijazah S2 Pendidikan Matematika; (b) telah memiliki surat kesediaan dari (calon) Promotor pada saat mendaftar, apabila belum memiliki dapat menghubungi Korprodi (HP. 08122786314) dan (c) telah memiliki pengalaman yang baik dalam penelitian maupun publikasi.

1. Struktur Kurikulum Jalur *by Course* (Linier dan Tidak Linier)

Tabel 4. Mata Kuliah Pondasi Keilmuan Prodi (MKPKP) untuk Program Doktor *by Course*

Kode	Nama Mata Kuliah	sks
DPM90201	Filsafat Ilmu Pendidikan Matematika <i>Philosophy of Mathematics Education</i>	2
DPM90301	Isu Kontemporer Pendidikan Matematika <i>Contemporary Issues in Mathematics Education</i>	3
DPM90303	Analisis dan Desain Penelitian Pendidikan Matematika <i>Analysis and Design in Mathematics Education Research</i>	3
Total		8

Tabel 5. Mata Kuliah Keilmuan (MKK) untuk Program Doktor *by Course*

Kode	Nama Mata Kuliah	sks
DPM90304	Psikologi Kognitif Pembelajaran Matematika <i>Cognitive Psychology of Mathematics Instruction</i>	3
DPM90305	Didaktik Matematika <i>Didactic of Mathematics</i>	3
DPM90306	Teori Multimedia Pembelajaran Matematika <i>Multimedia Theory for Mathematics Instruction</i>	3
DPM90308	Model Asesmen Pembelajaran Matematika <i>Model of Instructional Mathematics Assessment</i>	3
DPM90406	Kapita Selektta Matematika <i>Capita Selecta of Mathematics</i>	4
Total		16

Tabel 6. Mata Kuliah Pendukung Tugas Akhir Doktor (MKPTAD) untuk Program Doktor *by Course*

Kode	Nama Mata Kuliah	sks
DPM90302	Penulisan Artikel Ilmiah <i>Scientific Academic Writing</i>	3
DPM90307	Penyusunan Desain <i>Design Planning</i>	3
DPM90408	Pengembangan Perangkat Desain <i>Developing of Design Instrument</i>	4
DPM90409	Implementasi Hasil Desain <i>Implementation of Design Result</i>	4
DPM90603	Penulisan Tugas Akhir Doktor <i>Doctoral Final Project Writing</i>	6
DPM90604	Ujian Tugas Akhir Doktor <i>Defence Exam of Doctoral Final Project</i>	6
Total		26
Tugas Akhir Doktor berbentuk Disertasi, Proyek, atau Prototipe.		

Tabel 7. Mata Kuliah Matrikulasi (MKM) untuk Program Doktor *by Course* Tidak Linier *)

Kode	Nama Mata Kuliah	sks
DPM90202	Strategi Pembelajaran Matematika Inovatif <i>Innovation in Mathematics Instruction Strategies</i>	2
DPM90203	Daya Matematika <i>Mathematical Power</i>	2
Total		4
Diperuntukkan bagi lulusan dari Program Studi S2 Matematika, Statistika, atau Ilmu Komputer.		

2. Struktur Kurikulum Jalur *by Research*

Tabel 8. Mata Kuliah Pendukung Tugas Akhir Doktor (MKPTAD) untuk Doktor *by Research*

Kode	Nama Mata Kuliah	Sks	Semester
DPM90502	Studi Pendahuluan <i>Preliminary Study</i>	5	I
DPM90503	Proposal Awal Penelitian <i>Preproposal of Research</i>	5	
DPM90504	Proposal Penelitian <i>Research Proposal</i>	5	II
DPM90505	Pengembangan Instrumen Penelitian <i>Development of Research Instrument</i>	5	
DPM90901	Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian <i>Data Collection and Analysis of Research</i>	9	III
DPM90309	Seminar Hasil Penelitian <i>Seminar of Research Result</i>	3	IV
DPM90611	Penulisan dan Publikasi Akademik <i>Academic Writing and Publication</i>	6	
DPM90609	Penulisan Tugas Akhir Disertasi <i>Dissertation Writing</i>	6	V
DPM90610	Ujian Tugas Akhir Disertasi <i>Defence Exam of Dissertation</i>	6	VI
Total		50	
<p>1. Jika diperlukan, mahasiswa Program Doktor <i>by Research</i> dapat menambah 2-12 sks dengan mengambil mata kuliah pada Program Doktor <i>by Course</i>.</p> <p>2. Program Doktor jalur <i>by Research</i> dikhususkan bagi: (a) mahasiswa yang berijasah S2 Pendidikan Matematika; (b) telah memiliki surat kesediaan dari (calon) Promotor pada saat mendaftar, apabila belum memiliki dapat menghubungi Korprodi (HP. 08122786314), dan (c) telah memiliki pengalaman yang baik dalam penelitian maupun publikasi.</p>			

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH PER SEMESTER

1. Distribusi Mata Kuliah Per Semester (*by Course* Linier / Tidak Linier)

Semester 1 (*by Course*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90201	Filsafat Ilmu Pendidikan Matematika	2
2	DPM90301	Isu Kontemporer Pendidikan Matematika	3
3	DPM90303	Analisis dan Desain Penelitian Pendidikan Matematika	3
4	DPM90304	Psikologi Kognitif Pembelajaran Matematika	3
5	DPM90202	Strategi Pembelajaran Matematika Inovatif *)	2
Jumlah sks (Linier/Tidak Linier)			11/13

Semester 2 (*by Course*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90305	Didaktik Matematika	3
2	DPM90306	Teori Multimedia Pembelajaran Matematika	3
3	DPM90302	Penulisan Artikel Ilmiah	3
4	DPM90307	Penyusunan Desain	3
5	DPM90203	Daya Matematika *)	2
Jumlah sks (Linier/Tidak Linier)			12/14

Semester 3 (*by Course*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90308	Model Asesmen Pembelajaran Matematika	3
2	DPM90408	Pengembangan Perangkat Desain	4
Jumlah sks (Linier/Tidak Linier)			7

Semester 4 (*by Course*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90406	Kapita Selekt Matematika	4
2	DPM90409	Implementasi Hasil Desain	4
Jumlah sks (Linier/Tidak Linier)			8

Semester 5 (*by Course*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90603	Penulisan Tugas Akhir Doktor	6
Jumlah sks (Linier/Tidak Linier)			6
Catatan: Tugas Akhir Doktor dapat berbentuk Disertasi, Proyek, atau Prototipe.			

Semester 6 (*by Course*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90604	Ujian Tugas Akhir Doktor	6
Jumlah sks (Linier/Tidak Linier)			6
Catatan: Tugas Akhir Doktor dapat berbentuk Disertasi, Proyek, atau Prototipe.			

TOTAL SKS DOKTOR JALUR <i>BY COURSE</i> (Linier/Tidak Linier)	50/54 sks
--	------------------

2. Distribusi Mata Kuliah Per Semester (*by Research*)

Semester 1 (*by Research*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90502	Studi Pendahuluan	5
2	DPM90503	Proposal Awal Penelitian	5
Jumlah sks			10
Catatan: Mahasiswa dapat menambah 2-4 sks dengan mengambil mata kuliah pada Program Doktor <i>by Course</i> .			

Semester 2 (*by Research*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90504	Proposal Penelitian	5
2	DPM90505	Pengembangan Instrumen Penelitian	5
Jumlah sks			10
Catatan: Mahasiswa dapat menambah 2-4 sks dengan mengambil mata kuliah pada Program Doktor <i>by Course</i> .			

Semester 3 (*by Research*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90901	Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian	9
Jumlah sks			9
Catatan: Mahasiswa dapat menambah 2-4 sks dengan mengambil mata kuliah pada Program Doktor <i>by Course</i>			

Semester 4 (*by Research*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90309	Seminar Hasil Penelitian	3
2	DPM90611	Penulisan dan Publikasi Akademik	6
Jumlah sks			9

Semester 5 (*by Research*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90609	Penulisan Tugas Akhir Disertasi	6
Jumlah sks			6

Semester 6 (*by Research*)

No	Kode	Nama Mata Kuliah	sks
1	DPM90610	Ujian Tugas Akhir Disertasi	6
Jumlah sks			6

TOTAL SKS DOKTOR JALUR <i>BY RESEARCH</i>	50 sks
--	--------

Catatan: Program Doktor jalur *by Research* dikhususkan bagi: (a) mahasiswa yang berijasah S2 Pendidikan Matematika; (b) telah memiliki surat kesediaan dari (calon) Promotor pada saat mendaftar, apabila belum memiliki silahkan menghubungi Korprodi (HP. 08122786314), dan (c) telah memiliki pengalaman yang baik dalam penelitian maupun publikasi.

G. EKUIVALENSI

Universitas memberlakukan kurikulum tunggal sehingga disediakan ekuivalensi mata kuliah pada tabel di bawah bagi mahasiswa angkatan tahun 2024 dan sebelumnya.

**Tabel Ekuivalensi Mata Kuliah Kurikulum 2025 pada Kurikulum 2020
Prodi S3 Pendidikan Matematika**

Kurikulum 2025			Kurikulum 2020		
Kode	Nama Mata Kuliah	Sks	Kode	Mata Kuliah	Sks
Program Doktor by Course					
DPM90201	Filsafat Ilmu Pendidikan Matematika	2	PMA9311	Filsafat dan Isu Kontemporer Pendidikan Matematika	3
DPM90301	Isu Kontemporer Pendidikan Matematika	3			
DPM90303	Analisis dan Desain Penelitian Pendidikan Matematika	3	PMA9313	Desain dan Analisis Penelitian Pendidikan Matematika	3
DPM90304	Psikologi Kognitif Pembelajaran Matematika	3	PMA9312	Psikologi Desain dan Teknologi Instruksional Matematika	3
DPM90305	Didaktik Matematika	3	PMA9321	Pembelajaran Diferensiasi Matematika	3
DPM90306	Teori Multimedia Pembelajaran Matematika	3	PMA9322	Teori Multimedia Pembelajaran Matematika	3
DPM90308	Model Asesmen Pembelajaran Matematika	3	PMA9323	Model Asesmen Pembelajaran Matematika	3
DPM90406	Kapita Seleкта Matematika	4	PMA9471	Kapita Seleкта Matematika	4
DPM90302	Penulisan Artikel Ilmiah	3	PMA9634	Publikasi Ilmiah	6
DPM90307	Penyusunan Desain	3	PMA9331	Proposal Disertasi	3
DPM90408	Pengembangan Perangkat Desain	4	PMA9632	Instrumen Penelitian Disertasi	6
DPM90409	Implementasi Hasil Desain	4	PMA9633	Seminar Hasil Penelitian Disertasi	6
DPM90603	Penulisan Tugas Akhir Doktor	6	PMA9634	Publikasi Ilmiah	6
DPM90604	Ujian Tugas Akhir Doktor	6	PMA9935	Ujian Disertasi	9
DPM90202	Strategi Pembelajaran Matematika Inovatif	2	PMA9472	Kapita Seleкта Pendidikan Matematika	4
DPM90203	Daya Matematika	2			
Program Doktor by Research					
DPM90502	Studi Pendahuluan	5	-	-	-
DPM90503	Proposal Awal Penelitian	5	-	-	-
DPM90504	Proposal Penelitian	5	-	-	-
DPM90505	Pengembangan Instrumen Penelitian	5	-	-	-
DPM91901	Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian	9	-	-	-
DPM90309	Seminar Hasil Penelitian	3	-	-	-
DPM90611	Penulisan dan Publikasi Akademik	6	-	-	-
DPM90609	Penulisan Tugas Akhir Disertasi	6	-	-	-
DPM90610	Ujian Tugas Akhir Disertasi	6	-	-	-

Ketentuan:

1. Ekuivalensi hanya berlaku pada Program Doktor *by course*.
2. Mulai Semester Gasal TA 2025/2026 diberlakukan kurikulum tunggal; artinya mahasiswa hanya dapat mengambil mata kuliah pada Kurikulum 2025.
3. Nilai mata kuliah yang telah diambil sebelumnya tetap diakui sebagai hasil studi mahasiswa.
4. Pada saat mahasiswa mengambil mata kuliah pada Kurikulum 2025 maka secara otomatis menghapus mata kuliah ekuivalensinya.
5. Total sks secara keseluruhan program doktor bagi mahasiswa Angkatan ke-1 dan 2 sebesar minimal 42 sks; Angkatan ke-3 s.d. 7 sebesar minimal 45 sks.